

## Informe técnico de Proyectos y Programas de Extensión

1. **Denominación del Proyecto o Programa:** Control del niño sano en atención primaria de la salud, Junín, 2025
  
2. **Apellido y nombre de:** Director/a: Lic. Tolosa Micaela (docente carrera Lic. En Enfermería) Codirector/a: Lic. Raquel Perdomo (docente carrera Lic. En enfermería), Lic. Luhaces Naian (docente carrera Lic. En enfermería) e Integrantes. Petta Emiliano (estudiante), Ruiz Melina (estudiante), Villarruel María Rosa ( estudiante), González Ruiz Noelia (estudiante), Ramos Brisa Leiva (estudiante), Contini Jeniffer ( estudiante), Gómez Augusto ( estudiante), Paaron Camila ( estudiante), Rodríguez Gonzalo ( estudiante), Tamola Brisa ( estudiante), Molinari Alan ( estudiante), Castan Agustín ( estudiante), Gette Malena ( estudiante), Cespedes Lidia ( estudiante), Becq Jessica ( estudiante), Alacia Natali ( estudiante), Ferro Antonela ( estudiante)  
Maricel Martínez (institución vinculante: Coordinadora Vacunatorio HIGA, Junín)  
Alicia Ortiz (institución vinculante, Vacunatorio HIGA, Junín), Espila Marilina (Coordinadora del Servicio de Área programática, SAPS, HIGA Junín).
  
3. **Departamento:** Humanidades
  
4. **Unidad académica o Área:** Instituto Académico de Desarrollo Humano.
  
5. **Año de la convocatoria:** 2025
  
6. **Denominación de la organización vinculante.** Hospital Interzonal “Higa Abraham Piñeyro” de Junín. Lavalle 1084.
  
7. **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS).**  
  
**ODS 3- Salud y Bienestar:** contribuye a garantizar una vida sana y promover el bienestar desde la infancia.  
**ODS 4-Educación de calidad:** promueve el aprendizaje tanto en la comunidad como en los futuros profesionales

## **8. Resumen del proyecto o programa.**

El presente proyecto surge de la necesidad de generar vínculos con la sociedad a través de la extensión universitaria poniendo al servicio de la comunidad los conocimientos adquiridos en la Carrera Lic. en Enfermería. La propuesta consiste en primera instancia corroborar los controles de salud pertinentes , en niños, en sus respectivas edades

La importancia de este “control de niño sano”, radica en la atención integral del usuario con la periodicidad correspondiente. Durante cada control, las dimensiones que se abordarán serán: Calendario Nacional de Inmunizaciones vigente, control del crecimiento y desarrollo a través de estándares de la Organización Mundial de la Salud, nutrición en el lactante, niño y adolescente, estructura familiar y condiciones socioeconómicas- culturales de vida. En segunda instancia, se elaborará un informe con una descripción de la situación real de salud de los niños a fin de elevarlo a las autoridades de la institución con motivo de realizar estrategias de mejora según lo requiera.

## **9. Objetivos del proyecto o programa.**

**Objetivo general:** Establecer un seguimiento de las condiciones de salud del niño sano, HIGA Junín, 2025.

### **Objetivos Específicos**

- Controlar calendario de vacunación
- Verificar controles pediátricos acorde a la edad
- Verificar controles odontológicos acorde a la edad
- Comprobar controles oftalmológicos acorde a la edad
- Comprobar controles auditivos acorde a la edad

## **10. Actividades realizadas.**

El proyecto de extensión universitaria se centró en la observación y participación en distintos espacios de atención pediátrica, con énfasis en el control del niño sano, el seguimiento de patologías y la promoción de la salud en la comunidad.

En los consultorios de control del niño sano, se desarrollaron actividades orientadas a

la prevención y promoción de la salud en diferentes grupos etarios (desde recién nacidos hasta 11 años). Se realizaron controles integrales que incluyeron evaluación del crecimiento y desarrollo, revisión del calendario de vacunación, examen físico completo y solicitud de estudios complementarios. Asimismo, se brindó educación para la salud a niños y cuidadores sobre hábitos saludables, higiene, alimentación, actividad física y prevención de enfermedades. Se destacó el trabajo interdisciplinario y la derivación a especialidades según las necesidades detectadas.

En el área de enfermedades crónicas, se llevó a cabo el seguimiento integral de pacientes mediante controles periódicos, evaluación clínica y acompañamiento social. Se enfatizó la importancia de la educación en salud y del abordaje interdisciplinario para favorecer la adherencia a los tratamientos y mejorar la calidad de vida.

La participación también se llevó a cabo en consultorios especializados, como Infectología y Neumología, donde se observó la valoración clínica, interpretación de estudios, seguimiento de patologías específicas y el rol educativo del profesional de salud hacia pacientes y familias. Se resaltó la importancia de la comunicación, la escucha activa y el respeto por las emociones del paciente pediátrico.

Finalmente, en el mes de octubre, año 2025, se desarrolló una actividad de abordaje territorial comunitario en la sociedad de fomento “Barrio del Progreso” en conjunto con el Servicio de Área Programática del HIGA, Junín. En esta jornada, se realizaron controles de salud y promoción de vacunación en niños, adolescentes y adultos. Se completaron esquemas de vacunación según el calendario nacional y se organizó el espacio de atención en distintos sectores (administrativo, clínico, vacunatorio y asistencia social), promoviendo el trabajo en equipo y el acceso a la salud en la comunidad.

## **11. Resultados.**

Los resultados evidencian el fortalecimiento de las acciones de promoción y educación para la salud, abordando temáticas como higiene, alimentación saludable, actividad física y prevención de enfermedades. Se observó una adecuada recepción por parte de los cuidadores, favoreciendo la incorporación de hábitos saludables en el entorno familiar.

En relación con la atención de pacientes con patologías específicas, se evidenció un abordaje interdisciplinario efectivo, con derivaciones oportunas a distintas especialidades y acompañamiento desde el área social, lo que contribuyó a mejorar la

adherencia a los tratamientos y el seguimiento de los casos.

En el ámbito comunitario, la jornada realizada en la sociedad de fomento permitió ampliar el acceso a los servicios de salud, logrando la aplicación de vacunas en niños, adolescentes y adultos, así como la detección de necesidades sanitarias en la población. La organización del espacio y el trabajo en equipo facilitaron una atención eficiente y ordenada.

Por otra parte, se identificaron algunos aspectos a reforzar, como la presencia de valores glucémicos elevados en población pediátrica, lo que pone en evidencia la necesidad de intensificar las estrategias de prevención y educación alimentaria desde edades tempranas.

Finalmente, desde el punto de vista formativo, la experiencia favoreció el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, incluyendo habilidades técnicas, comunicación, trabajo interdisciplinario, pensamiento crítico y adaptación a diferentes contextos de atención.

En síntesis, los resultados reflejan la importancia de sostener y fortalecer este tipo de proyectos, orientados a la prevención, el cuidado integral y la articulación entre la Universidad, el sistema de salud y la comunidad.

## **12. Impacto del proyecto.**

El desarrollo del proyecto generó un impacto significativo en múltiples niveles.

A nivel comunitario, la implementación de actividades en territorio facilitó el acercamiento del sistema de salud a la población, ampliando la cobertura y promoviendo la participación activa de las familias en el cuidado de la salud. La jornada de vacunación y control evidenció la existencia de necesidades sanitarias no cubiertas, permitiendo dar respuesta inmediata a las mismas.

En cuanto a la formación de los estudiantes, el proyecto favoreció el desarrollo de competencias profesionales tanto técnicas como actitudinales, fortaleciendo habilidades de comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y adaptación a distintos contextos de atención.

Finalmente, a nivel institucional, se destacó el valor del abordaje interdisciplinario y la articulación entre distintos niveles de atención.

### 13. Conclusiones.

En conclusión, la experiencia permitió evidenciar la relevancia del control periódico desde la infancia, el enfoque preventivo, el trabajo interdisciplinario y el rol activo de los profesionales de enfermería en la educación para la salud, el cuidado integral y la vinculación con la comunidad.

### 14. Fotografías y/o enlaces de interés que den cuenta del proyecto o programa realizado.



### 15. Se autoriza la publicación de este informe de proyecto de extensión en el repositorio Digital de la UNNOBA.