

Ecoideas para el cuidado ambiental III

Proyecto de Extensión

Informe técnico

Director: Cristian Mario Alonso

Codirector: Victoria Doblari

Integrantes: Bontempi Sofia (Estudiante); Gustin Ambar (Estudiante); Jackson Teo (Estudiante); Mansur Magdalena (Estudiante); Ovide Joaquín (Estudiante); Raimondi Ornella (Estudiante); Valenzuela Arianna (Estudiante); Rojo María Pia (Estudiante); Berardino Carso Morena (Estudiante); Bonfiglio María Clara (Estudiante); Marcelo Goldar; (Coordinador Área de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental. UNNOBA); Palma Belén Clarisa (Ingeniera Industrial - Área de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental. UNNOBA); Ana Aguinaga (Ingeniera Industrial - Área de Seguridad, Higiene y Protección Ambiental. UNNOBA); Pablo Descarga Viruleg (Estudiante Abogacía); García Carolina (Docente Artes Visuales Secundaria UNNOBA); Bringas, Cinthia Daiana (Docente Lengua Secundaria UNNOBA); Miranda, Melisa (Docente Lengua Secundaria UNNOBA); Monserrat Miranda Lucio (Coordinador AmbientArg); Magallanes Francisco (Miembro AmbientArg); Borgatello Berenice (Coordinadora AmbientArg); Cardenas Evelina (Coordinadora AmbientArg); Spiga Claudio Javier (Referente Grupo de Fotógrafo de la Naturaleza).

Departamento: Humanidades

Unidad Académica: Escuela Secundaria Pte. Domingo F. Sarmiento

Año de la convocatoria: 2023

Objetivo de Desarrollo Sostenible: Educación de calidad

Objetivo General: generar acciones de participación ciudadana y estudiantil que contribuyan al cuidado ambiental y a la construcción de una perspectiva socio ambiental.

Objetivos específicos:

- Potenciar el trabajo y alcance de la asociación Ambientar y del Grupo de fotógrafos de naturaleza de Junín.
- Promover en las y los vecinos que transitan en el espacio público el desarrollo de una conciencia socio ambiental y conductas de conservación.
- Organizar intervenciones de conservación, reparación y protección del medio ambiente.
- Impulsar la reflexión en torno al modo en que nos vinculamos cotidianamente con el medio ambiente en general y los espacios naturales de nuestra ciudad.
- Difundir las problemáticas medioambientales que produce la acumulación de residuos plásticos y proponer herramientas para su reciclado y reutilización.
- Promover el reconocimiento, cuidado y valoración de la biodiversidad de los espacios naturales de la ciudad y región.

Organización vinculante:

- AmbientArg
- Grupo de Fotógrafo de la Naturaleza

Resumen

Ecoideas para el cuidado ambiental III es la continuación de un proyecto Extensión Universitaria iniciado en el año 2022 que articula acciones entre la Escuela Secundaria Pte. Domingo F. de la UNNOBA, el Área de seguridad, higiene y cuidado ambiental de la Universidad, la asociación juninense AmbientARG, y el Grupo de fotógrafos de fauna de Junín y la región. Buscó generar acciones de participación estudiantil y ciudadana que contribuyan al cuidado ambiental y la construcción de una perspectiva socio ambiental desde un enfoque local.



Se propuso un encuadre de trabajo que priorizó la participación, el compromiso y la reflexión en la organización y gestión de las actividades. Se diseñó una planificación semi-estructurada de las actividades, de modo que el equipo de trabajo contó con la posibilidad de modificar y adecuarlas en función de las necesidades y requerimientos que surgieron en la gestión diaria.

La distribución de la responsabilidad en la implementación de tareas y actividades se organizó en función de la formación académica e interés de cada integrante.

Para ello se abordaron los siguientes ejes de acción:

Colilleros: las colillas de cigarrillos producto de su alta toxicidad constituyen uno de los residuos que mayor daño ambiental generan en los espacios públicos. En muchos casos por ser de un tamaño pequeño y poco visible no se advierte la importancia de generar acciones que prevengan y mitiguen su impacto ambiental.

Por ello, en el año 2022 en el marco de la ejecución del primer proyecto de extensión universitaria se confeccionaron cestos de colillas y se emplazaron en el corredor universitario. Se ubicaron en las fachadas de los edificios de la Universidad y se incluyeron en los servicios de mantenimiento de la institución para su cuidado y recolección. Es preciso señalar que luego de recolección se acopian en envases pet, y se incluirán en los circuitos del proyecto Cigabrick, quienes reciben las colillas y desarrollan procesos de reciclado.

Durante el año 2024 se continuó con el mantenimiento de los cestos, se acopio y envió las colillas Cigabrick, quienes reciben las colillas y desarrollan procesos de reciclado.

Publicación actividad colilleros: <https://www.instagram.com/reel/C-niLON00wx/?igsh=MXN6NHR4dmV4ZjdhNA==>

Kermés Ambiental: la propuesta fue desarrollada en el ámbito del espacio curricular de Construcción de juventudes y escuela de 5to año. Consistió en el diseño de una feria de juegos sobre diversas problemáticas y temáticas vinculadas al ambiente desde un enfoque local.

Se realizaron algunas pruebas en las que asistieron estudiantes del ciclo básico y luego se realizó una jornada en la que recibimos la visita de niñas y niños que asisten a las Casitas del Saber.

Publicación actividad Kermés: https://www.instagram.com/p/C-2_CkIONRQ/?igsh=MWJkNnhtY2M2eGY2ag==

Publicación actividad Kermés 2:

<https://www.instagram.com/reel/C947WRSuAPq/?igsh=d202Y25oZ3lmdjUz>

Jornada de Plantación: se implementó con el objetivo de abordar la problemática ambiental de la pérdida de áreas con vegetación, arbolado y de espacios verdes. En particular en la comunidad barrial donde se encuentra nuestra escuela secundaria que corresponde a la zona del perímetro del ferrocarril y que utilizadas por las y los vecinos a modo de circuito deportivo y asimismo con un sentido de recreación y dispersión.

Se llevó a cabo una jornada de plantación de árboles y previamente un taller con la Ingeniera Forestal Ana Clara Cobas sobre la importancia del arbolado urbano.

Publicación actividad plantación:

<https://www.instagram.com/p/DAHcW2PPgza/?igsh=MnlxdDlqNzVndTF0>

Tertulia literaria ambiental: en el marco de una actividad organizada por los espacios curriculares de Lengua y Construcción de juventudes y escuela de 5to año se realizó una jornada de lectura sobre autores que abordan el universo de los ríos en el Parque Municipal Intendente Borchex junto al río Salado.

La intención fue trabajar sobre cómo los espacios naturales constituyen nuestra identidad y el modo en que nos vinculamos con ellos. También se propuso una actividad de escritura para entregar y compartir con las vecinas y vecinos que circularon por el lugar.

Publicación actividad tertulia:

<https://www.instagram.com/p/DB9XRgjPfAu/?igsh=dDV1cGFraG16bHd2>

Mapeo socioambiental: en el marco de la visita de integrantes de la asociación AmbientArg se realizó un mapeo socioambiental junto a estudiantes de 4to año de Construcción de juventudes y escuelas.

El objetivo consistió en fomentar la reflexión sobre los problemas ambientales locales, los espacios verdes, y las instituciones que trabajan en la prevención del impacto ambiental.

Publicación Bestiario del noroeste: es una publicación que se desprende de los proyectos de extensión universitaria Ecoideas para el cuidado ambiental que fundamentan la presentación del presente programa. Reúne 33 cuentos con ilustraciones de estudiantes de la Escuela Secundaria realizados a partir del material sobre la fauna que habita los espacios naturales de nuestra región producidos por el Grupo de Fotógrafos de la Naturaleza de Junín y la Región. Además, contiene propuestas para trabajar en el aula que recogen las experiencias pedagógicas de los espacios curriculares de Lengua y Literatura, Artes Visuales y Construcción de Juventudes y Escuelas.

Fue presentado en la convocatoria 2024 del Centro de Edición y Diseño de la UNNOBA. La publicación fue aprobada y se encuentra corrección y de diseño.

Boceto:

<https://drive.google.com/file/d/1c0kiK2Qu6wPjlohrrbuLPYe7I2rPA3U29/view?usp=sharing>