

## Informe Técnico de Proyectos de Extensión

1. **Título: “SÉ UN HÉROE, USA TUS MANOS”**

2. **Director/Codirector/Integrantes:**

Directora: Lic. M. Susana Pagano

Co Directora: Lic. M. Paula Chintio

Integrantes:

Lic. Luhaces Naian

Lic. Basualdo Magalí

Lic. Gorjón Evelyn

Lezcano Débora

Durán Marcela

Barraza Vanesa

Casella Trinidad

Petta Emiliano

Ruiz Melina

Salazar Nicolás

Mauro Belén

3. **Departamento:** Humanidades

4. **Unidad académica:** Instituto Académico de Desarrollo Humano

5. **Año de la convocatoria:** 2022

6. **Organización vinculante:**

Dirección de Educación del Municipio de Junín.

Establecimientos educativos nivel primario y secundario, públicos y privados, de Junín y la región.

7. **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) en el que impacta:**

Objetivo 3: Salud y bienestar

Objetivo 4: Educación de calidad

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos

8. **Resumen**

El presente proyecto de Educación para la salud (EPS) consiste en capacitar al mayor número de estudiantes, padres, docentes, no docentes de establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad de Junín en técnicas de RCP y maniobra de Heimlich. El propósito de este programa es formar agentes que puedan reconocer y abordar situaciones en las que es necesario actuar con rapidez ante el riesgo de vida en la comunidad en general. Para el logro

de dicho propósito se articulan talleres teórico-prácticos, dictados por docentes, no docentes y estudiantes de la Carrera Licenciatura en Enfermería. Los talleres se implementan mediante la utilización de estrategias de simulación de habilidades técnicas y entrega de material gráfico.

El programa continúa en ejecución, por lo cual los resultados obtenidos son parciales.

#### 9. **Objetivos del proyecto :**

##### **Objetivo general :**

Difundir conocimientos y habilidades para actuar de manera rápida, eficaz y segura ante una situación de emergencia donde se requiera la ejecución adecuada de técnicas de Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP).

Promover en la comunidad el rol educador de las y los profesionales de enfermería.

##### **Objetivos específicos:**

Fortalecer vínculos interinstitucionales, a través de la participación activa de las partes.

Sensibilizar al futuro profesional de enfermería en educación y capacitación en ámbitos escolares.

Difundir resultados.

#### 10. **Actividades realizadas:**

Durante el año 2023 se desarrollaron las diferentes actividades:

Marzo a junio: Capacitación y entrenamiento de 24 extensionistas en laboratorio

Debate de ideas para el diseño y elaboración del material de soporte (folletos) y presentación power point.

Adquisición de micrófono inalámbrico (según presupuesto)

Agosto: presentación del folleto educativo( Anexo n° II ) para su aceptación y diseño en el CEDI ( Centro de Edición y diseño).

Ciclo de microtalleres en Expo Rural 2024 Junín.(Prueba piloto)

Octubre: se imprimen 200 folletos (según presupuesto)

Noviembre: Capacitación a 167 estudiantes, distribuidos en dos talleres, en la EP Nuestra Señora de Luján.

Participación y presentación del Programa en la II Jornada “La extensión universitaria en la UNNOBA”. Anexo I

Diciembre: Encuentro de extensionistas para análisis y debate de los talleres realizados

Durante año 2024

Abril: reuniones con extensionistas

Mayo: capacitación a 165 personas, entre ellas estudiantes, padres, docentes y no docentes, distribuidos en cuatro talleres, en la EP Nuestra Señora de Luján.

**11. Resultados:**

El programa aún se encuentra en desarrollo por lo que los resultados son parciales. Pero hasta el momento se capacitaron y entrenaron en técnica de RCP y maniobra de Heimlich a 332 personas, de las cuales 30 fueron padres de estudiantes.

**12. Impacto del proyecto:**

Durante el desarrollo y hasta el momento se ha detectado tanto en los asistentes a los talleres como en los talleristas, un gran interés por la temática, evidenciando gran compromiso en el entrenamiento de las técnicas.

**13. Conclusiones:**

En Argentina hay 40.000 muertes súbitas al año, el 70% de las mismas suceden en lugares públicos.

La Ley Nacional N°26835 de Promoción y Capacitación en las Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Básicas en las escuelas establece la relevancia social de difundir y aprender las técnicas de RCP con carácter voluntario, altruista, desinteresado y solidario. Es por eso que llevar adelante estas capacitaciones desde temprana edad permite generar una cultura del cuidado, reconociendo situaciones en las que se presente riesgo de vida, y activando las herramientas para comenzar con las maniobras necesarias.

**14. Fotografías/enlaces de interés:**

Publicación del día 16/05 realizada en Facebook: [Taller de RCP con padres de estudiantes - Colegio Nuestra Señora de Luján](#)

Publicación del día 16/05 en Facebook: [Taller de RCP con estudiantes de 4° y 5° año- Escuela Nuestra Señora de Luján](#)

Publicación del IADH UNNOBA- Taller realizado en la Sociedad Rural Junín, Agosto 2023: [Taller de RCP- Soc. Rural](#)

Anexo I: Póster presentado en la II Jornada “La Extensión universitaria en la UNNOBA”, Junín. Noviembre de 2023.

<b>Programa: “Se un héroe, usa tus manos”</b>		<small>INSTITUTO ACADEMICO DE DESARROLLO HUMANO</small>
<p><b>Eje temático:</b> Promoción de la Salud en las Escuelas</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Difundir conocimientos, y habilidades en el manejo en la técnica de RCP básica, en la comunidad educativa de escuelas primarias y secundarias que adhieren al programa.</li> <li>❖ Contribuir al cumplimiento de la Ley 26827/12.</li> <li>❖ Promover en las y los extensionistas el desarrollo de la responsabilidad y el compromiso social.</li> <li>❖ Promover el rol de enfermera/o escolar.</li> </ul> <p><b>ODS:</b></p>    <p><b>Organización vinculante:</b> Dirección de Educación del Municipio de Junín. Establecimientos educativos nivel primario y secundario, públicos y privados, de Junín y la región.</p>	<p><b>Metodología o Método:</b></p> <p>Talleres teórico-práctico. Estrategia: simulación clínica . Apoyo: material audiovisual, folletería y afiches.</p> <p><b>Resultados:</b></p> <p>Inicio de la propuesta, año 2015. Personas capacitadas: 1375 Instituciones vinculadas: 8 instituciones de Junín y la región, nivel primario y secundario, estables en la propuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Colegio Secundario UNNOBA, Junín</li> <li>● Escuela Primaria N°48, Junín</li> <li>● Colegio: “Padre Respuela”, Junín</li> <li>● Colegio Santa Unión”, Junín</li> <li>● Escuela secundaria N°1, Junín.</li> <li>● Escuela Primaria N°25 y Secundaria N°8, Roberts.</li> <li>● EGB N° 5, EP N°18, de Irala.</li> </ul> <p><b>Directora:</b> Pagano, Ma. Susana <b>Co-directora:</b> Chintio, Ma. Paula</p>	

Presentación del Programa “Sé un héroe , usa tus manos” por su directora: Lic. Pagano: ["Sé un héroe. usa tus manos". Presentación](#)

## Anexo II: Folleto educativo- Taller de RCP.



**VISITANOS**

☎ 2364-404450

✉ iadh@unnoba.edu.ar

🌐 iadh.unnoba

📍 Sarmiento y Newbery, Junín.



**Taller de RCP**



---

**Reanimación cardiovascular (RCP)**  
Es una maniobra que se utiliza para salvar vidas

**¿Cuándo se aplica RCP?**  
Cuando la persona no responde y no respira

**1) Evaluación de escena**  
**Antes de asistir a la víctima, evaluar:**

- Seguridad de la escena
- Mecanismo de acción
- Número de víctimas
- Lesiones y/o enfermedad
- ¡La seguridad es siempre prioridad!

**2) Evaluación a la víctima**

- Estado de conciencia
- Respiración
- Hemorragias
- Si no responde y no respira:
- Comunicarse con el servicio de emergencias:
- LLAMAR AL 107
- ¡Buscar un DEA (Desfibrilador externo automático)!



**3) Comenzar RCP**  
**Comenzar compresiones torácicas en el centro del pecho.**  
**Estas deben ser:**

- Ininterrumpidas y rítmicas
- Ritmo de 100 a 120 por minuto
- Hasta que llegue el personal de salud o la víctima comience a moverse

**Compresiones Torácicas**

- Adulto:** presione hacia abajo entre 5 y 6 cm (ambas manos entrecruzadas entre las tetillas)
- Niño/a de 1 a 8 años:** presione hacia abajo entre 5cm (una mano entre las tetillas)
- Lactante:** presione hacia abajo entre 4 cm (dos dedos debajo de donde termina la tetilla)

**Posición de manos para RCP**

- Adulto:** Ambas manos, entrecruzadas entre los pezones
- Niño/a de 1 a 8 años:** Una mano, entre los pezones
- Lactantes:** Dos dedos, debajo de donde terminan los pezones



Anexo III: Imágenes del taller de RCP, realizado en el colegio Nuestra Señora de Luján.





