

Aprendizaje por indagación en la enseñanza de programación en UNNOBA.

Introducción

El presente trabajo propone incorporar la didáctica de aprendizaje por indagación en la enseñanza de la programación de computadoras, en asignaturas de las carreras de informática de la UNNOBA. Se parte de la hipótesis de que esta incorporación mejoraría la comprensión de las competencias y la retención de la matrícula.

La didáctica por indagación implica situar en un rol más activo al aprendiz y en uno más reactivo al docente, dado que este último presenta diferentes situaciones a resolver por el alumno sin introducirlo en ningún concepto teórico y aprovechando su propio acervo cognitivo. De esta manera, será el estudiante quien analice el problema y plantee una o más posibles soluciones advirtiendo, al mismo tiempo, si necesita incorporar una nueva herramienta o concepto que aún no domine.

Objetivos

Mejorar las metodologías docentes tradicionales en la enseñanza de la programación aplicando el concepto “didáctica por indagación”, que propone al sujeto resolver un problema sin previa explicación de contenidos, intentando aprovechar y poner de manifiesto los conocimientos que trae consigo.

Metodología

Se recibió una capacitación intensiva. Luego se aplicó lo aprendido a través de un curso dirigido a educadores de los niveles primario, secundario y terciario. Se obtuvieron resultados altamente positivos, reflejados tanto en encuestas como en la observación del curso. Estos resultados llevaron a repensar las propuestas educativas ya existentes.

Autores

Paula Lencina; Tamara Ahmad; Leonardo Esnaola.

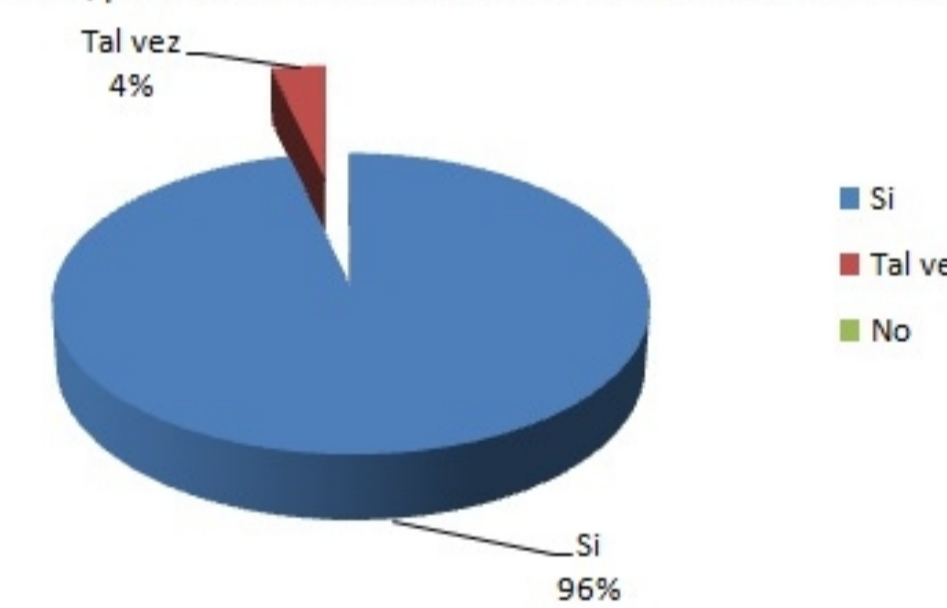
{paula.lencina, tamara.ahmad, leonardo.esnaola}@itt.unnoba.edu.ar

Instituto de Investigación y Transferencia en Tecnología (ITT) - Centro Asociado a la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC).

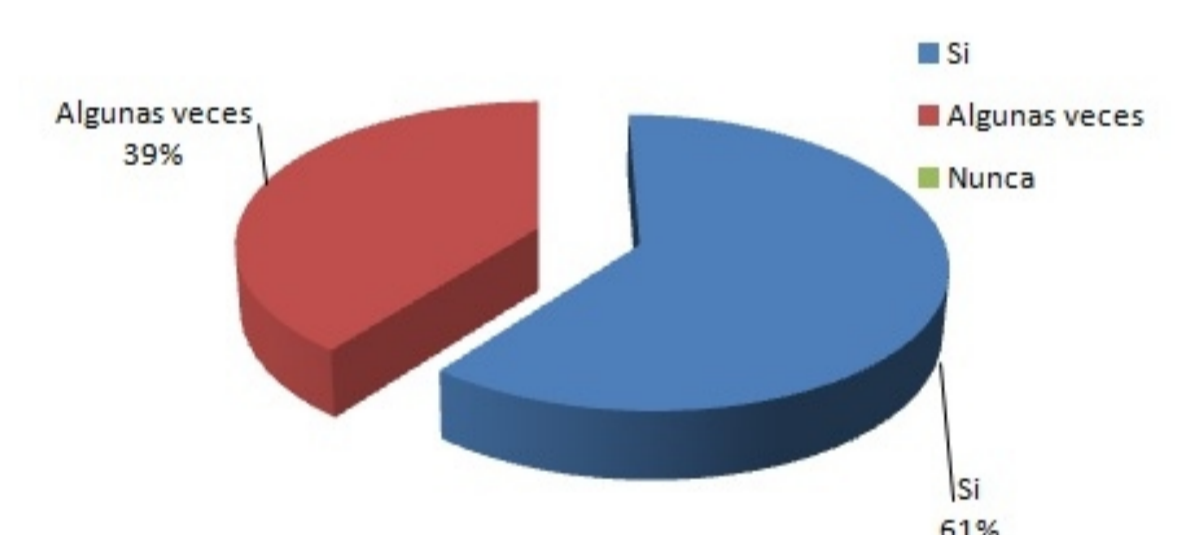
Resultados

Los resultados más relevantes que arrojó la encuesta se pueden graficar de la siguiente forma:

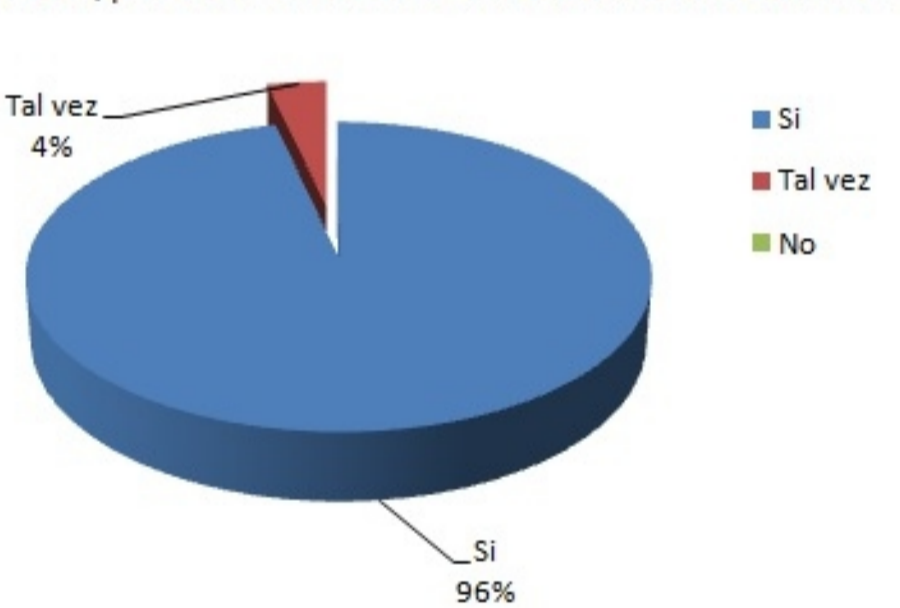
¿Creés que el curso te dio las herramientas necesarias para aprender a programar y, a su vez, poder transmitir este conocimiento a tus alumnos?



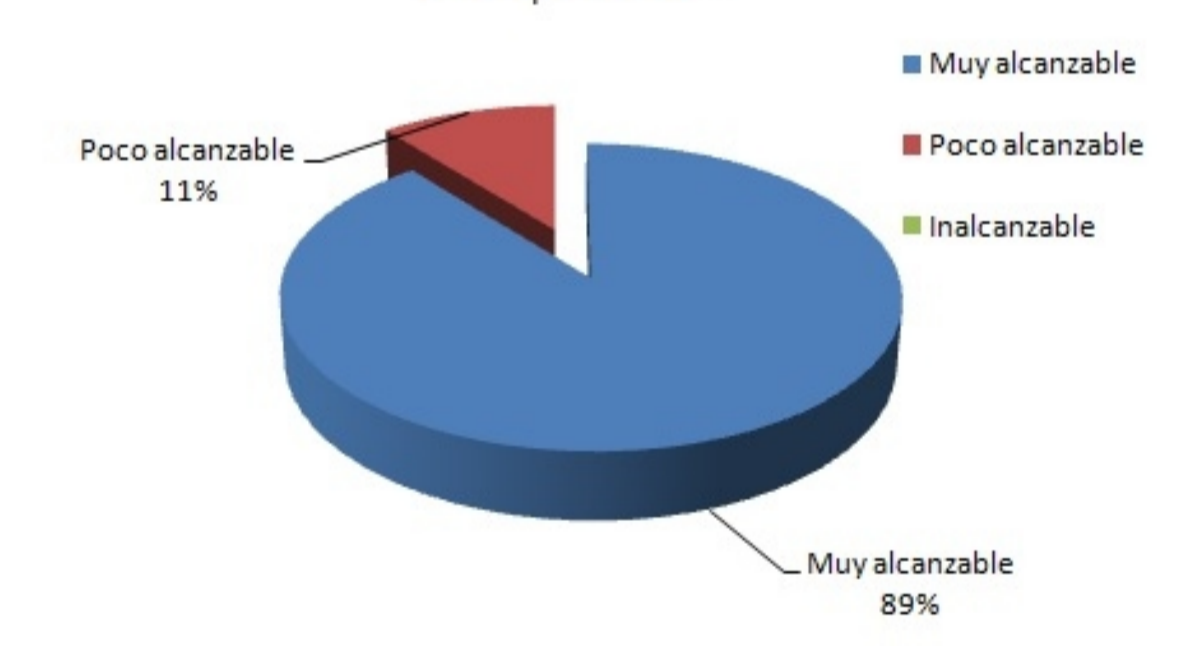
¿Utilizás habitualmente la didáctica por indagación?



¿Creés que el curso te dio las herramientas necesarias para aprender a programar y, a su vez, poder transmitir este conocimiento a tus alumnos?



¿Qué tan alcanzable ves el hecho de trasladar a tus alumnos lo trabajado en la capacitación?



En relación al equipo docente, la totalidad de los encuestados se expresó muy conforme con los mismos, con el dictado de las clases y la dinámica propuesta; sugiriendo algunos de ellos, cuestiones referidas al tiempo, carga horaria, etc.

Conclusiones

A la fecha se está comenzando a aplicar esta didáctica de aprendizaje en asignaturas de programación de carreras de informática en la UNNOBA, se medirán los resultados y se los comparará con los de años anteriores para verificar si la hipótesis de que esta didáctica podría suponer una mejora es en efecto correcta.